

EL PRINCIPAL Y GRAVÍSIMO PROBLEMA ARGENTINO

(Que los políticos, gobernantes y autoridades/funcionarios/dirigentes docentes 'no quieren' solucionar)

©2022

por Jorge Luis Sánchez ()*

Esta publicación la dispararon dos hechos recientes: uno negativo de ayer, producido por el Jefe de Gobierno de la CABA tratando de justificar, por la no presencialidad durante la pandemia, los pésimos resultados de las pruebas realizadas a alumnos, cuando el tema tiene décadas y su sector político gobierna y es responsable de la política educativa de la ciudad más grande del país desde hace 15 años; el otro positivo de hoy, escuchando a la Lic. María Magdalena Lacunza ⁽¹⁾ narrar brevemente por radio Mitre con claridad y precisión profesional las soluciones que habría que implementar de inmediato, en sintonía total con lo que vengo pregonando, sin resultados, hace mucho tiempo. Como se trata de una profesional del equipo de la Dra. Ana María Borzone ⁽²⁾ fundadora y directora de "Queremos Aprender" ⁽³⁾ me alegró por unos instantes y fue como una bocanada de aire puro y esperanza que le hizo muy bien a mi golpeado espíritu.

Como consultor apasionado con mi profesión, el Marketing, y con un altísimo compromiso con LA EDUCACIÓN, componente social número uno de cualquier país que pretenda un futuro mejor sustentable, y con una muy alta responsabilidad social, inculcada por mis padres y mi abuelo materno desde mis lejanos 15 años, tengo mucha juventud acumulada y el compromiso permanente irrenunciable de ayudar a que terminen en la República Argentina la decadencia, la corrupción y la incompetencia, especialmente de los líderes.

He vivido en 5 provincias y la ciudad de Buenos Aires, y trabajado en 15 provincias y en el exterior para empresas de Argentina, Brasil, Estados Unidos, Canadá, Alemania, Francia y España. He brindado más de 150 conferencias, seminarios y cursos en el país y he capacitado a miles de compatriotas.

En mi trayectoria profesional las vivencias y toda la valiosa información relevada me han permitido ratificar, una y otra vez, de forma contundente el gravísimo problema que tenemos en LA EDUCACIÓN, que comienza en las escuelas primarias y no finaliza ni se soluciona en las universidades. Tan grave es, que todas las evaluaciones (pruebas y resolución de acertijos y juegos) y encuestas anónimas que realizamos en los últimos 30 años dan resultados malos/muy malos porque más del 86% de los evaluados (estudiantes secundarios, terciarios y universitarios, y trabajadores y personal jerárquico con educación secundaria, terciaria y universitaria (con y sin postgrados, en el país y el exterior) no ha podido realizar de forma correcta cuatro o más de las seis tareas que se indican a continuación, recalcando que las cinco primeras tienen que ver con nuestro idioma oficial, el español:

- LEER BIEN
- ESCRIBIR CORRECTAMENTE
- COMPRENDER TEXTOS
- CREAR CONTENIDOS ESCRITOS DE CUALQUIER TIPO, DESDE POÉTICOS A TÉCNICOS
- DESCRIBIR ADECUADAMENTE SITUACIONES EN FORMA ORAL
- REALIZAR SECUENCIAS LÓGICAS DE RAZONAMIENTO CORRECTAMENTE

Lo peor es que la inmensa mayoría de los profesionales universitarios -que no leen bien, ni escriben correctamente, ni pueden comprender (no digo interpretar) textos sencillos, ni son capaces de crear contenidos escritos ni describen adecuadamente situaciones- NO lo asumen

y, por supuesto, no tienen autocritica alguna. Como es bien sabido, ningún problema no asumido puede resolverse. Este diagnóstico también es compatible para casi todos los grandes problemas estructurales de la República Argentina ⁽⁴⁾ que no asumen los políticos, gobernantes, dirigentes y referentes de nuestra sociedad. Ya en 1929 Ortega y Gasset nos pedía enfáticamente 'que fuésemos a las cosas' o sea asumiéramos los problemas. Desde el 06/09/1930 (Golpe de Estado Cívico-Militar que derrocó el presidente Hipólito Yrigoyen) comenzó en nuestro país la peor decadencia mundial para países sin guerra y ha tenido hitos inmensamente negativos para LA EDUCACIÓN en 1966, 1976 y 1990.

Hace poco tiempo, en el corriente año, le pedí a un amigo realizar una prueba en una de las más importantes RRSS sobre utilización de una "secuencia lógica de razonamiento" para responder un interrogante. Ninguno de los 191 profesionales universitarios que participaron respondió correctamente porque no fueron capaces de armar la secuencia lógica de razonamiento correcta. La magnitud del problema (la peor ignorancia, ⁽⁵⁾ la de los profesionales universitarios) es inmensa porque la mayoría eran jóvenes, quienes son los dueños del futuro de la república, y que con sus liderazgos deberían conducir cambios y dar ejemplos a sus compatriotas que mejoren su calidad de vida. Esto no excluye que individualmente muchos de ellos sean exitosos en su profesión, ganen mucho dinero o, inclusive, sean falsamente reconocidos como referentes/influencers.

En realidad, tenemos cinco inmensos y prioritarios problemas de LA EDUCACIÓN ARGENTINA que deberían ser resueltos simultáneamente y con la premura del caso:

- ✓ Que las materias matemáticas, lengua e historia argentina dejen de ser una mala palabra para los alumnos y disfruten aprendiéndolas.
- ✓ Que el 100% de los alumnos finalicen sus estudios secundarios, versus el 50% actual.
- ✓ Que el egreso del secundario signifique oportunidad laboral inmediata en artes/oficios/disciplinas para los cuales se capacitaron los alumnos.
- ✓ Que no egresen más alumnos secundarios, terciarios y universitarios con ninguno de los seis déficits arriba listados.
- ✓ Reeducar a los que ya egresaron en un sistema de 'educación del adulto', fuera de los horarios laborales, para mejorar sensiblemente su preparación e idoneidad.

Por supuesto que en las sociedades modernas y eficientes la resolución de los grandes problemas es "multidisciplinaria" y LA EDUCACIÓN ARGENTINA no debería eludir tal camino, especialmente considerando que hay que realizar muchos cambios en los docentes (de comunicación, técnicos, didácticos y pedagógicos) para que 'estudiar' se vuelva atractivo y positivo para los alumnos de los tres niveles. Mi experiencia de 'trabajo en equipo' ⁽⁶⁾ multidisciplinario con sociólogos, psicólogos, psicopedagogas, ingenieros, licenciados en RRHH y otros profesionales siempre ha sido fantástica. En la historia moderna de la humanidad no hay un solo caso de un país que haya crecido y mejorado la calidad de vida de sus habitantes en forma sustentable sin haber priorizado siempre LA EDUCACIÓN, asumido los grandes problemas y diagnosticado e implementado correctamente las soluciones.

"Nada en el mundo es más peligroso que LA IGNORANCIA sincera y la estupidez concienzuda."

MARTIN LUTHER KING (1929-1968). Líder de los derechos civiles, político y pastor protestante evangélico estadounidense. Premio Nobel de la Paz en 1964.

"Hay tres clases de IGNORANCIA: no saber lo que se debería saber, saber mal lo que se sabe, y saber lo que no debería saberse."

FRANÇOIS DE LA ROCHEFOUCAULD (1613-1680). Aristócrata, militar y escritor francés.

“La democracia no puede funcionar a menos que aquellos que expresan su elección estén preparados para elegir sabiamente. La verdadera salvaguardia de la democracia es, por tanto, LA EDUCACIÓN.”

FRANKLIN DELANO ROOSEVELT (1882-1945). Político, licenciado en arte, economista y casi abogado estadounidense. Presidente de los Estados Unidos de América (1933-1945).

El equipo de “Queremos Aprender”⁽³⁾ ha desarrollado y probado materiales educativos para que el cambio imprescindible de LA EDUCACIÓN ARGENTINA en el primer nivel se pueda lograr sencillamente, con muy buena relación costo-beneficio, en un entorno amigable para niños y jóvenes y con excelentes resultados en el mediano plazo. Lo que han hecho es un gran paso y reduciría mucho el tiempo de discusión y debate preimplementación del cambio correspondiente a “Educación Preescolar y Primaria”. Habría que ver si existen propuestas de soluciones encaminadas y probadas en los niveles secundario y terciario/universitario.

Hago votos para que la odisea de LA EDUCACIÓN ARGENTINA finalice lo antes posible.

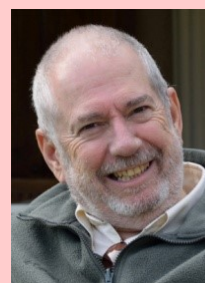
Muchas gracias por tu valioso tiempo.

Cordialmente,

Jorge Luis

(*) JORGE LUIS SÁNCHEZ. Consultor, conferencista, presidente y socio fundador de TECSIMA S.A. Consultora en Marketing, Gestión y Calidad.

©2022. Buenos Aires (CF), Argentina. Todos los derechos reservados. Publicado originalmente en las redes sociales el 03/06/2022 (v1.00) a través de las cuentas del autor en Facebook, Twitter, LinkedIn e Instagram. Permitida su publicación total sin quitas ni enmiendas de ninguna índole. Prohibida su impresión y/o reproducción gráfica sin la autorización escrita del autor. Prohibida su comercialización. El autor y Tecsim S.A. no han tenido ni tienen relación alguna con las dos profesionales mencionadas y referenciadas ni con el programa “Queremos Aprender”.



jlsanchez@tecsima.com.ar



JorgeLuis2712



@JorgeLuis_2712



JorgeLuis_2712-IG



JorgeLuisSanchez

Referencias utilizadas

(1) Lic. MARÍA MAGDALENA LACUNZA. Licenciada y profesora en Ciencias de la Educación. Orientadora y Capacitadora Docente. Profesora de enseñanza primaria. Profesora de pedagogía en el Inst. Superior del Profesorado J. N. Terrero. Autora de numerosas publicaciones.

(2) Dra. ANA MARÍA BORZONE anaborzone44@gmail.com. Doctora en filosofía y letras. Ex investigadora principal del CONICET. Fundadora y directora del programa “Queremos Aprender”. Profesora en la cátedra de la UNESCO en la UBA. Asesora y consultora en alfabetización. Autora de numerosas publicaciones y libros, especialmente “Leer y escribir a los 5”.

(3) “QUEREMOS APRENDER”. Es un programa de alfabetización y desarrollo integral para maximizar y potenciar el aprendizaje en la escuela primaria. <https://www.queremosaprender.com.ar/>
https://www.youtube.com/watch?v=LA_x7uWERAg

(4) ARGENTINA: LOS GRANDES PROBLEMAS SIN SOLUCIONAR QUE NOS IMPIDEN UN PRESENTE Y UN FUTURO MEJORES. ©2019 (19 páginas). Incluye link a la publicación “EL PRINCIPAL TABÚ EMPRESARIAL ARGENTINO” ©2019 (72 páginas). <https://www.tecsima.com.ar/archivos/Argentina-los-grandes-problemas-sin-solucionar...pdf>

(5) CRISIS, DECADENCIA Y LA PEOR IGNORANCIA. ©2021 (6 páginas). Incluye links a varias publicaciones del autor relacionadas con los problemas del país. <https://www.tecsima.com.ar/archivos/Crisis-decadencia-y-la-peor-ignorancia.pdf>

(6) INDOOR MARKETING: EL TRABAJO EN EQUIPO. ©2004 (5 páginas). https://www.tecsima.com.ar/archivos/TRABAJO_EN_EQUIPO.pdf